

Les Béninois approuvent la gratuité de l'éducation mais préfèrent la qualité

Dépêche No. 192 d'Afrobaromètre | Horace Gninafon

Résumé

L'accès à une éducation de qualité pour tous constitue une préoccupation fondamentale compte tenu du rôle important joué par l'éducation dans le développement d'une nation. Le Bénin à partir de 2006 a mis en œuvre certaines politiques pouvant favoriser l'accès à l'éducation. Ainsi, les gouvernements ayant succédé à la tête du pays ont décrété, en 2006, gratuite les frais d'inscriptions pour tous les enfants du cours primaire et par la suite, en 2010, la gratuité des frais d'inscription pour les filles de la classe de sixième, et en 2013, cette politique a été généralisée pour les filles jusqu'en classe de troisième.

En vue de mieux appréhender l'importance de ces politiques aux yeux des citoyens, Afrobaromètre a inclut certaines questions pertinentes dans ses enquêtes nationales de 2014 et 2017. Les réponses indiquent que la majorité des Béninois sont d'avis que la politique de gratuité des frais d'inscription favorise la scolarisation des enfants et leur succès. Pour eux, cette politique est importante pour promouvoir l'accès à l'éducation des filles, et devrait être étendue au niveau universitaire. Cependant, les Béninois préfèrent une éducation de qualité même s'ils doivent payer les frais de scolarité.

L'enquête Afrobaromètre

Afrobaromètre est un réseau de recherche panafricain et non-partisan qui mène des enquêtes d'opinion publique sur la démocratie, la gouvernance, les conditions économiques, et d'autres questions connexes dans plus de 30 pays en Afrique. Six séries d'enquêtes ont été réalisées entre 1999 et 2015, et les enquêtes du Round 7 sont actuellement en cours (2016/2018). Afrobaromètre mène des entretiens face-à-face dans la langue du répondant avec des échantillons représentatifs à l'échelle nationale.

L'équipe Afrobaromètre au Bénin, dirigée par l'Institut de Recherche Empirique en Économie Politique (IREEP), a interviewé 1.200 adultes béninois en décembre 2016 et janvier 2017. Un échantillon de cette taille donne des résultats avec une marge d'erreur de +/- 3% à un niveau de confiance de 95%. Des enquêtes précédentes ont été menées au Bénin en 2005, 2008, 2011, et 2014.

Résultats clés

- Près de sept Béninois sur 10 (67%) affirment que la politique de gratuité des frais d'inscription dans l'enseignement primaire favorise la scolarisation des élèves et leur succès.
- Dans le même temps, la grande majorité des citoyens (83%) déclarent que la politique de gratuité des frais d'inscription est importante pour promouvoir l'éducation des filles jusqu'en classe de troisième.

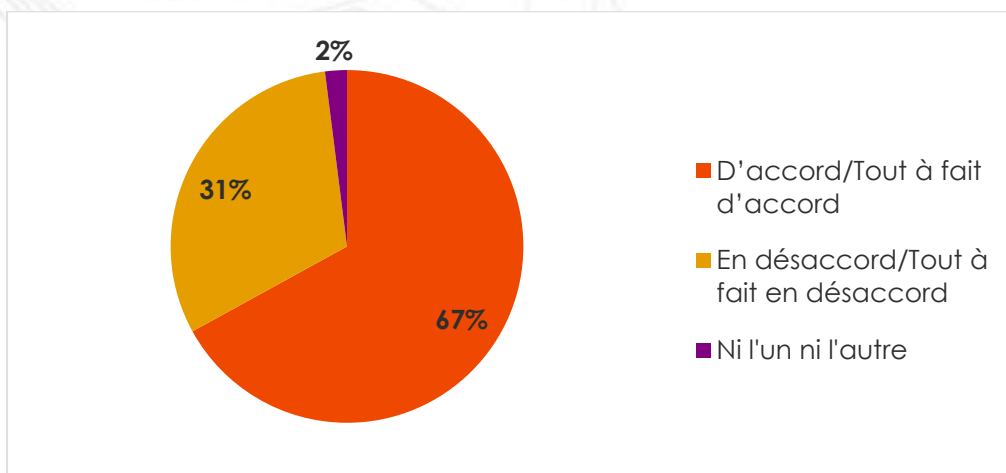
- Deux-tiers (65%) des Béninois souhaitent que la politique de gratuité des frais d'inscriptions soit étendue au niveau universitaire.
- La quasi-totalité des Béninois (94%) affirment que les filles et les garçons ont aujourd'hui les mêmes chances d'aller à l'école.
- La grande majorité (83%) des répondants pensent qu'il est préférable d'élever le niveau de l'éducation, même si la population doit payer des frais scolaires, au lieu d'accepter une scolarisation qui est gratuite mais de faible qualité.
- Selon les Béninois, les premiers responsables des mauvais résultats enregistrés aux examens nationaux sont les enseignants/directeurs.
- La majorité (56%) des Béninois qualifient de « plutôt bien » ou « très bien » la performance du gouvernement dans la satisfaction des besoins en éducation, mais cette approbation s'est affaiblie depuis 2008.

Gratuité de l'éducation et ses conséquences

La majorité des Béninois (67%) affirment être « d'accord » ou « tout à fait d'accord » que la politique de gratuité des frais d'inscription dans l'enseignement primaire favorise la scolarité des élèves et leur succès (Figure 1). Cette proportion diminue lorsque le niveau d'instruction des répondants augmente (71% pour ceux n'ayant aucun niveau d'instruction contre 56% pour ceux ayant un niveau post-secondaire). Egalement, les hommes (64%) sont moins nombreux à soutenir cette opinion que les femmes (70%) (Figure 2).

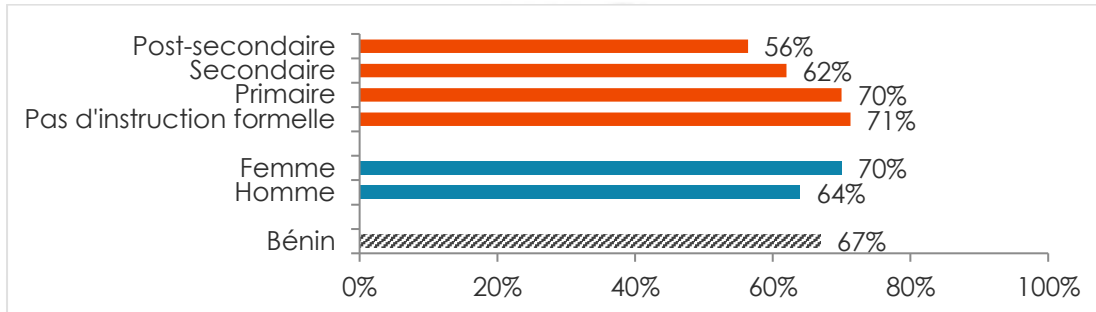
L'augmentation des effectifs dans les salles de classe est, selon les Béninois, la conséquence la plus importante liée à la gratuité de l'éducation, citée par 31% des répondants (jusqu'à deux réponses par personne) (Figure 3). Parmi d'autres conséquences, ils évoquent une plus forte présence des filles à l'école (17%). Cependant, d'autres affirment que la gratuité des frais d'inscription dans l'enseignement primaire a pour conséquence l'augmentation des frais de souscription ou autres frais annexes (22%), une mauvaise performance des élèves (19%), ou une détérioration de la qualité de l'enseignement (16%).

Figure 1: La gratuité favorise la scolarisation des élèves et leur succès | Bénin | 2017



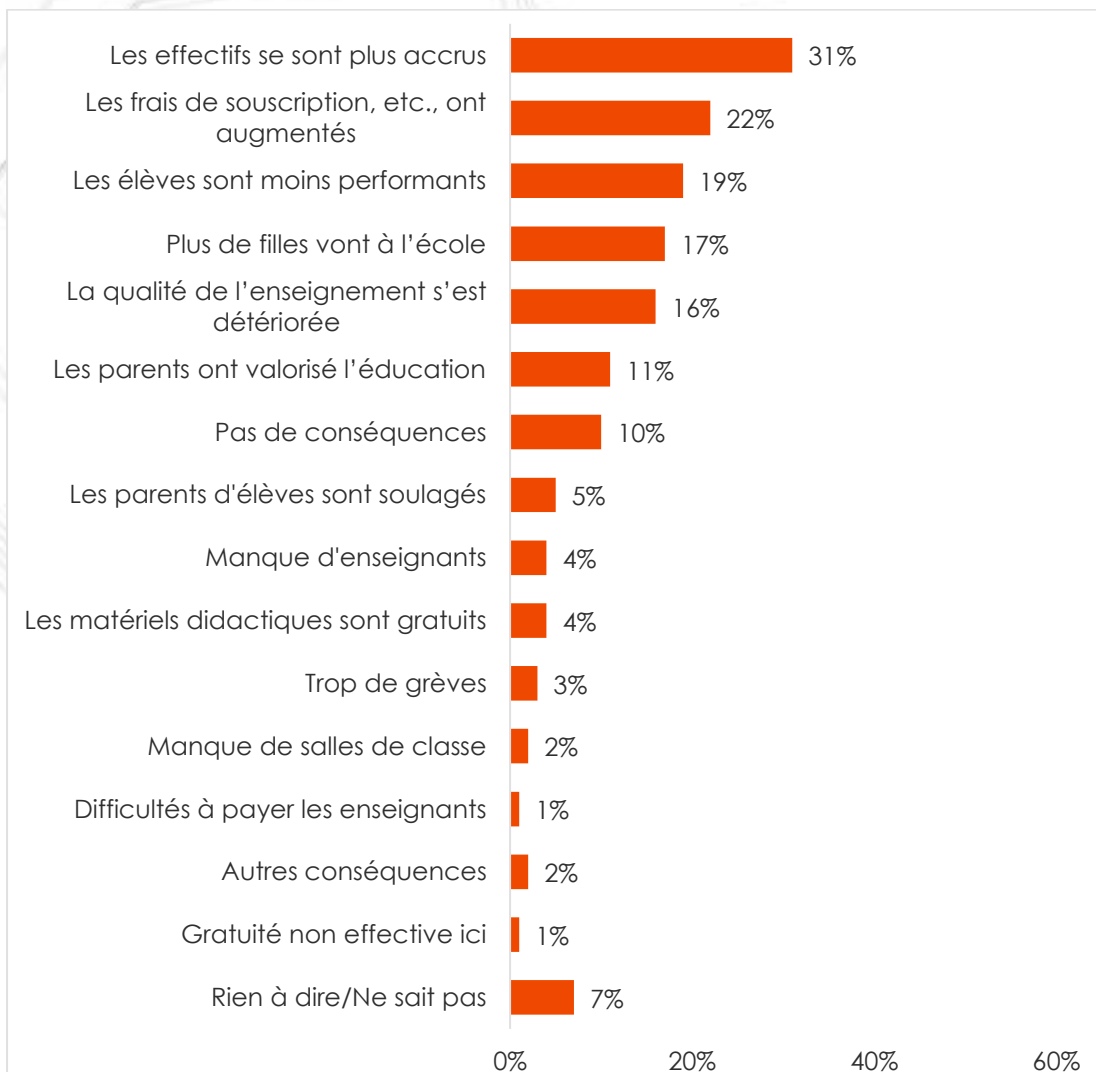
Question posée aux répondants: Pour chacune des affirmations suivantes relatives à la politique de gratuité des frais d'inscription dans le système éducatif au Bénin, veuillez me dire si vous êtes en désaccord ou d'accord, ou n'en avez-vous pas assez entendu pour vous exprimer: La politique de gratuité des frais d'inscription dans l'enseignement primaire favorise la scolarisation des élèves et leur succès?

Figure 2: La gratuité favorise la scolarisation des élèves et leur succès | par niveau d'instruction et sexe | Bénin | 2017



(% « d'accord » ou « tout à fait d'accord » que la politique de gratuité des frais d'inscription dans l'enseignement primaire favorise la scolarisation des élèves et leur succès)

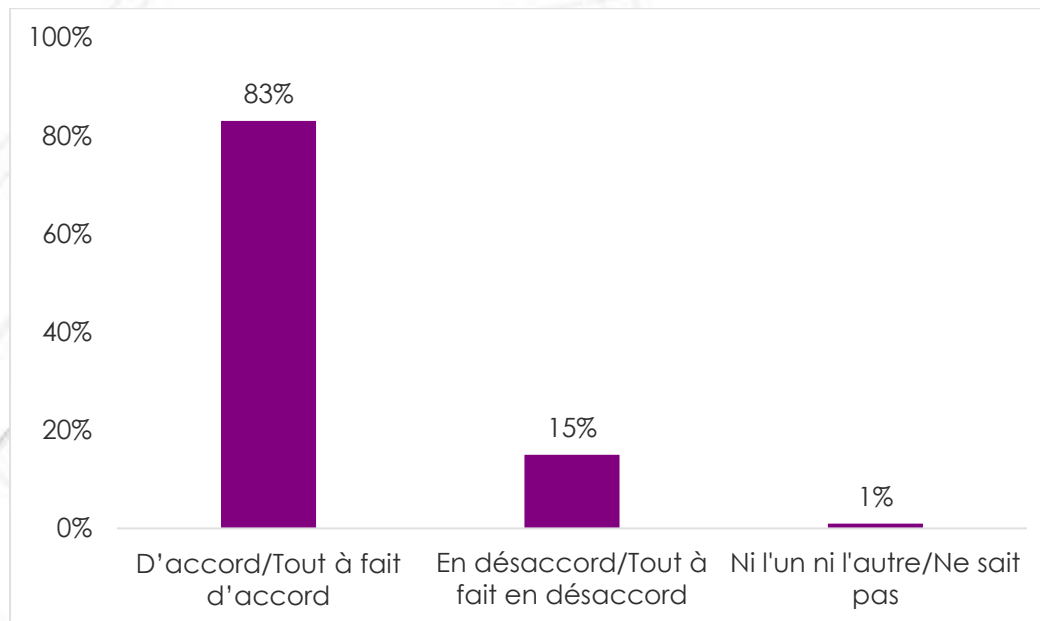
Figure 3: Conséquences liées à la gratuité de l'enseignement primaire | Bénin | 2014



Question posée aux répondants: Quelles sont selon vous les conséquences les plus importantes liées à la gratuité de l'enseignement primaire? (NB: Jusqu'à deux réponses par répondant ont été enregistrées; la figure montre la proportion des citoyens qui citent chaque conséquence parmi leur première ou deuxième réponses)

En parlant d'éducation des filles, il a été également demandé aux Béninois si la gratuité des frais d'inscription est importante pour promouvoir l'éducation des filles jusqu'en classe de troisième. Ainsi, la proportion des citoyens qui sont « d'accord » ou « tout à fait d'accord » avec cette opinion est de 83%, contre seulement 15% qui sont en « désaccord » ou « tout à fait en désaccord » (Figure 4).

Figure 4: Importance de la gratuité pour promouvoir l'éducation des filles jusqu'en classe de troisième | Bénin | 2017



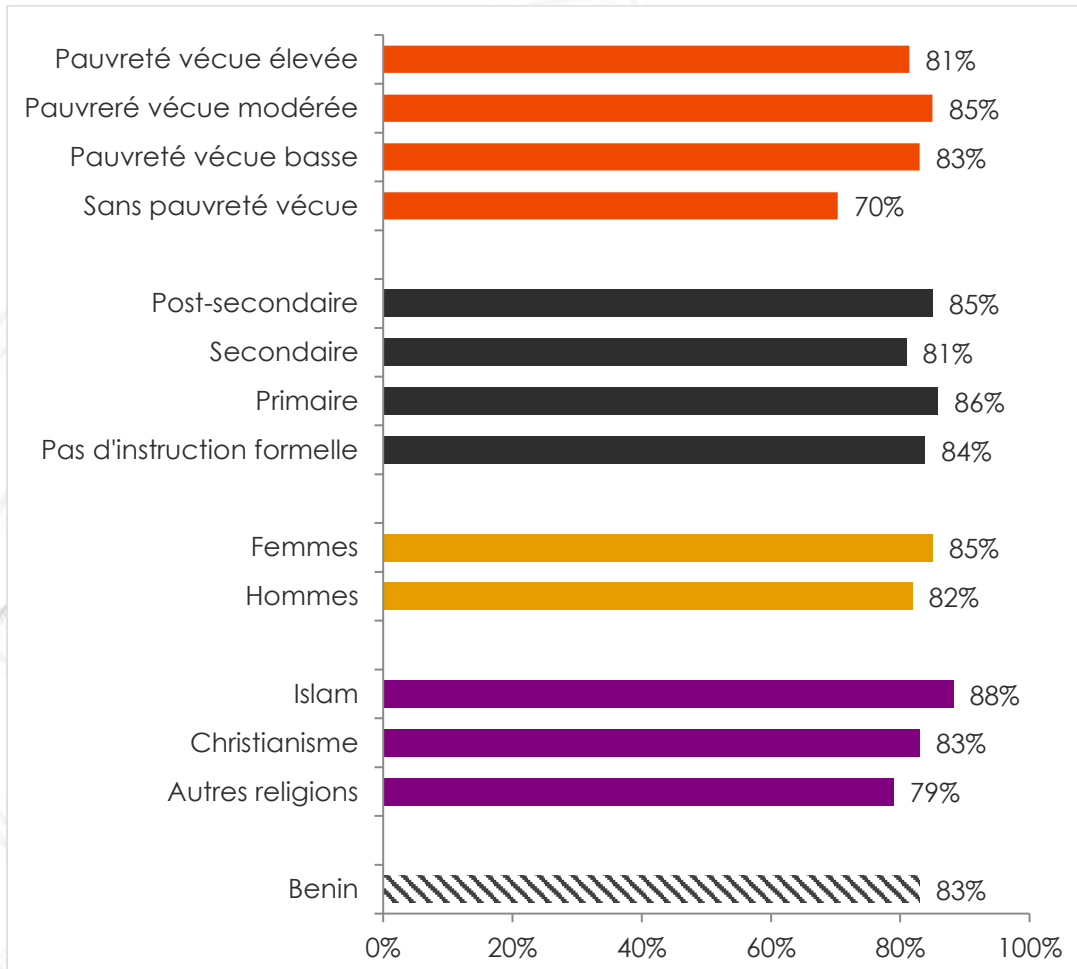
Question posée aux répondants: Pour chacune des affirmations suivantes relatives à la politique de gratuité des frais d'inscription dans le système éducatif au Bénin, veuillez me dire si vous êtes en désaccord ou d'accord, ou n'en avez-vous pas assez entendu pour vous exprimer? La politique de gratuité des frais d'inscription est importante pour promouvoir l'éducation des filles jusqu'en classe de troisième?

L'analyse des résultats en fonction du niveau de pauvreté vécue¹ indique que les citoyens ayant vécue la pauvreté élevée (81%), modérée (85%), ou basse (83%) sont plus enclins d'exprimer l'importance de la politique de gratuité des frais d'inscription dans la promotion de l'éducation des filles que ceux n'ayant pas été affecté par la pauvreté vécue (70%) (Figure 5). Nous n'observons pas de différence majeure selon le sexe ou le niveau d'instruction des répondants.

Compte tenu du fait que la religion est considérée comme l'un des facteurs déterminants de la scolarisation, nous nous sommes intéressés à voir comment les perceptions varient d'une religion à une autre. Ainsi, les Musulmans (88%) sont plus susceptibles d'affirmer l'importance de cette politique que ceux pratiquant le Christianisme (83%) ou autres religions (79%).

¹ Afrobaromètre mesure la « pauvreté vécue » sur la base des réponses aux questions suivantes: « Au cours des 12 derniers mois, combien de fois est-ce que vous (ou un membre de votre famille) avez-dû faire face aux situations suivantes: Nourriture insuffisante pour manger à sa faim? Manque d'eau potable pour les besoins domestiques? Manque de médicaments ou de soins médicaux? Manque de combustible pour la cuisson des repas? Manque d'argent? »

Figure 5: Importance de la gratuité pour promouvoir l'éducation des filles | par niveau de pauvreté, niveau d'instruction, sexe, et religion | Bénin | 2017

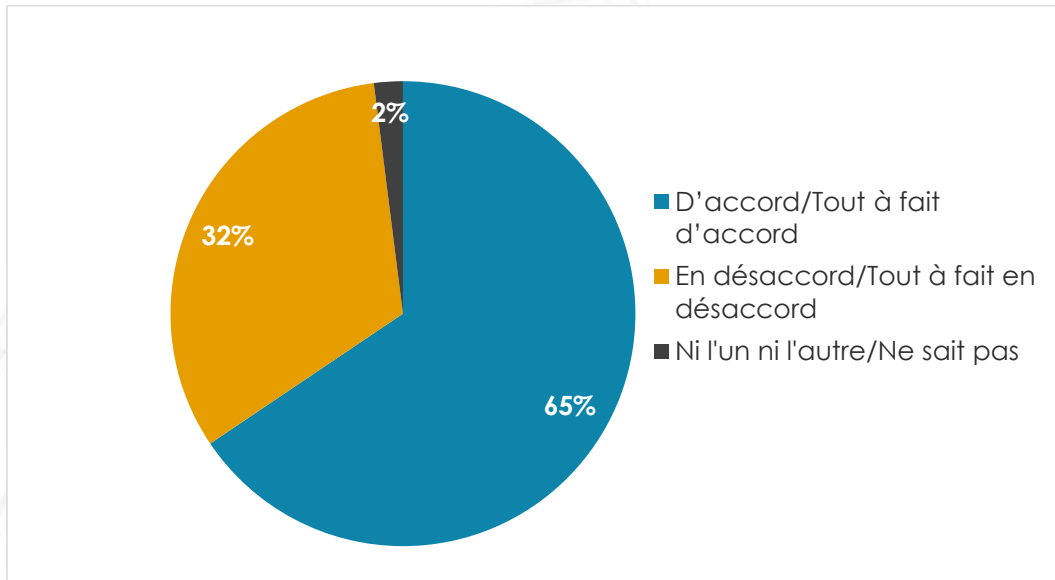


Question posée aux répondants: Pour chacune des affirmations suivantes relatives à la politique de gratuité des frais d'inscription dans le système éducatif au Bénin, veuillez me dire si vous êtes en désaccord ou d'accord, ou n'en avez-vous pas assez entendu pour vous exprimer: La politique de gratuité des frais d'inscription est importante pour promouvoir l'éducation des filles jusqu'en classe de troisième? (% « d'accord » ou « tout à fait d'accord »)

Par une majorité de deux-tiers (65%), les Béninois voudraient même étendre la politique de gratuité des frais d'inscription au niveau universitaire (Figure 6). Le soutien à l'exonération des frais d'inscription au niveau universitaire est plus fort parmi les moins instruits, allant de 56% chez ceux justifiant des qualifications post-secondaires jusqu'à 69% de ceux sans instruction formelle (Figure 7). De même, les mieux nantis (sans pauvreté vécue) sont les moins enclins (55%) à approuver une telle politique. Les hommes (63%) et les citoyens pratiquant l'Islam (76%) affirment plus leur soutien à l'avènement de cette politique que les femmes (56%) et ceux pratiquant le Christianisme (63%) ou d'autres religions (59%).

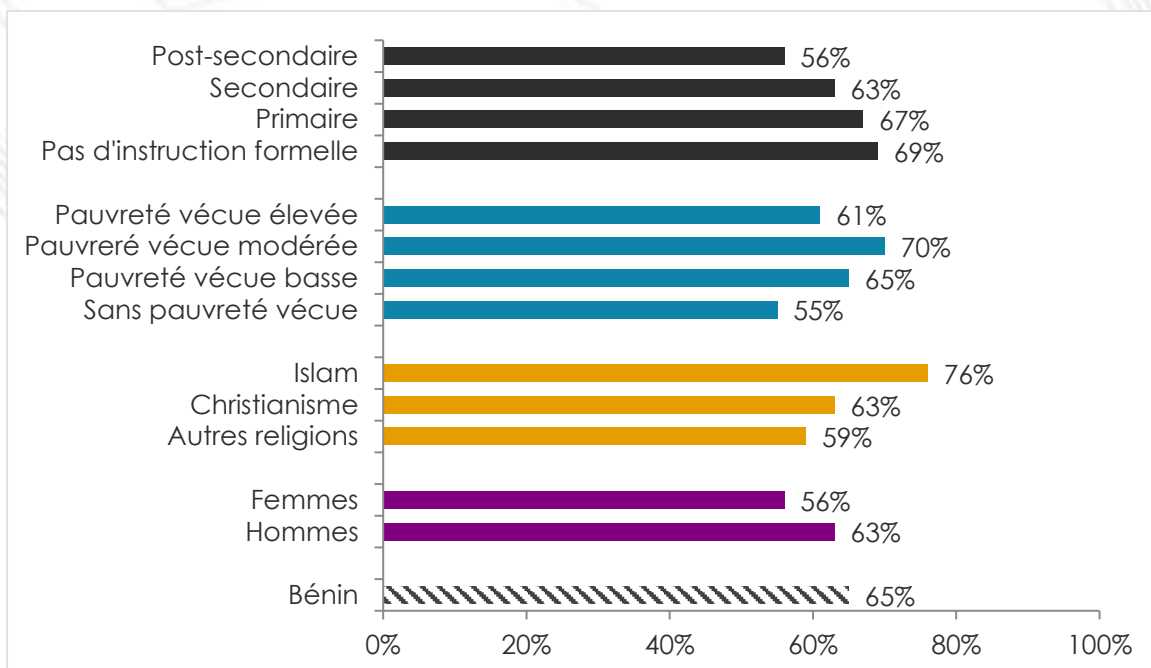
Par ailleurs, le soutien à la gratuité au niveau universitaire varie considérablement par département, allant d'un répondant sur deux dans le Plateau (47%) et le Couffo (50%) jusqu'à plus de huit citoyens sur 10 dans la Donga (83%) et le Borgou (87%) (Figure 8).

Figure 6: Etendre la gratuité des frais d'inscription au niveau universitaire? | Bénin
 | 2017



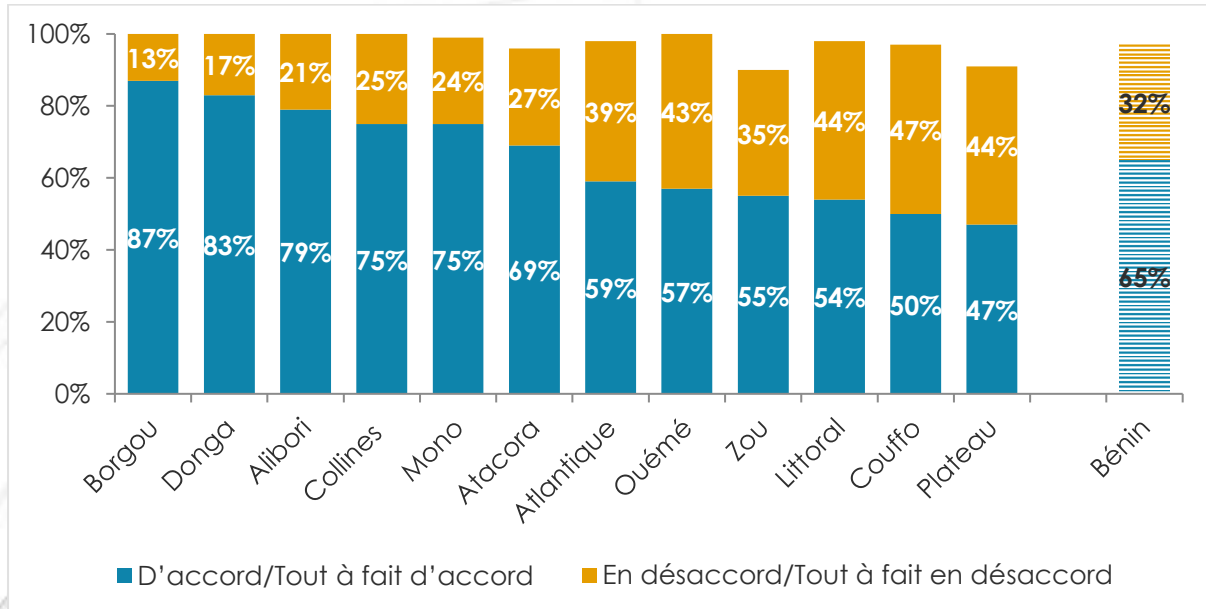
Question posée aux répondants: Pour chacune des affirmations suivantes relatives à la politique de gratuité des frais d'inscription dans le système éducatif au Bénin, veuillez me dire si vous êtes en désaccord ou d'accord, ou n'en avez-vous pas assez entendu pour vous exprimer : La politique de gratuité des frais d'inscription devrait être étendue au niveau universitaire?

Figure 7: Etendre la gratuité des frais d'inscription au niveau universitaire? | par niveau d'instruction, niveau de pauvreté vécue, religion, et sexe | Bénin | 2017



Question posée aux répondants: Pour chacune des affirmations suivantes relatives à la politique de gratuité des frais d'inscription dans le système éducatif au Bénin, veuillez me dire si vous êtes en désaccord ou d'accord, ou n'en avez-vous pas assez entendu pour vous exprimer: La politique de gratuité des frais d'inscription devrait être étendue au niveau universitaire? (« d'accord » ou « tout à fait d'accord »)

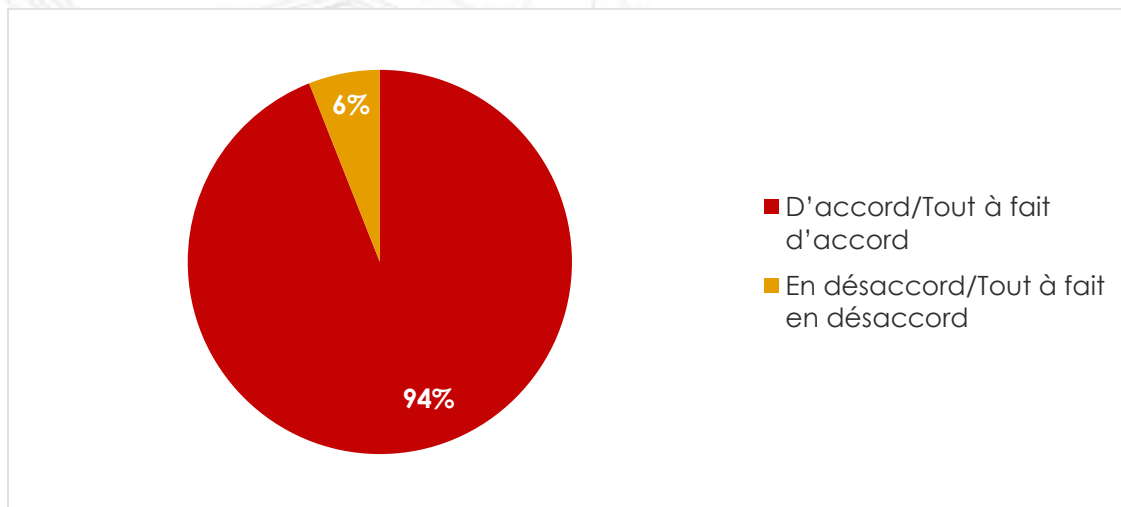
Figure 8: Etendre la gratuité des frais d'inscription au niveau universitaire? | par département | Bénin | 2017



Question posée aux répondants: Pour chacune des affirmations suivantes relatives à la politique de gratuité des frais d'inscription dans le système éducatif au Bénin, veuillez me dire si vous êtes en désaccord ou d'accord, ou n'en avez-vous pas assez entendu pour vous exprimer: La politique de gratuité des frais d'inscription devrait être étendue au niveau universitaire?

Pour la quasi-totalité des Béninois (94%), les filles et les garçons ont aujourd'hui dans notre pays les mêmes chances d'aller à l'école (Figure 9). Aucune différence significative n'a été notée lorsque nous faisons l'analyse en fonction du niveau d'instruction, de la religion, du milieu de résidence, et même du sexe des répondants.

Figure 9: Egalité de chance d'aller à l'école entre les filles et les garçons? | Bénin | 2017

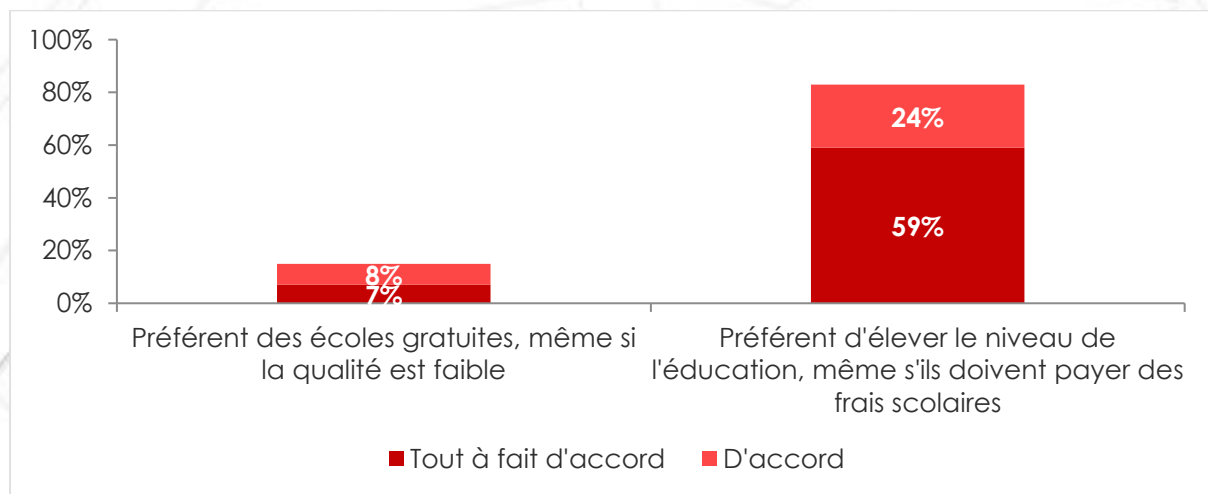


Question posée aux répondants: Veuillez me dire si vous êtes en désaccord ou d'accord, ou n'en avez-vous pas assez entendu pour vous exprimer: Les filles et garçons ont aujourd'hui dans notre pays les mêmes chances d'aller à l'école?

Bien que les Béninois soutiennent l'idée de la gratuité, ils préfèrent néanmoins une éducation de qualité même s'ils doivent payer les frais de scolarité. En effet, 83% d'entre eux affirment qu'il est préférable d'élever le niveau de l'éducation, même s'ils doivent payer les frais de scolarité, contre 15% qui préfèrent plutôt avoir des écoles gratuites pour leurs enfants, même si la qualité de l'éducation est faible (Figure 10).

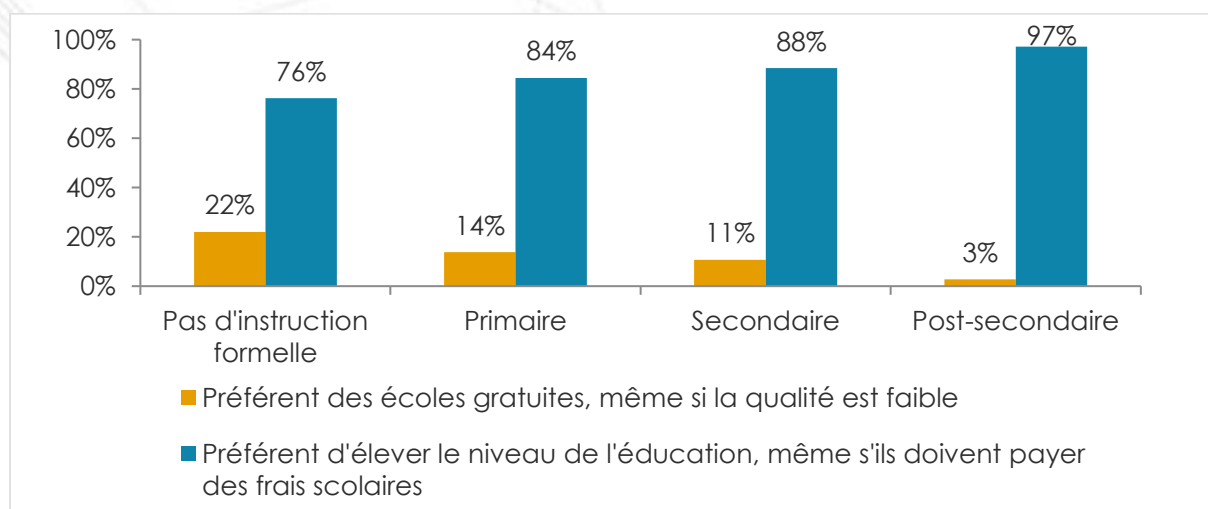
Lorsque le niveau d'instruction des répondants augmente, plus ils sont susceptibles de prioriser la qualité au lieu de la gratuité (97% de ceux ayant le niveau post-secondaire contre 76% de ceux n'ayant aucun niveau d'instruction) (Figure 11).

Figure 10: Qualité vs. gratuité de l'école | Bénin | 2017



Question posée aux répondants: Laquelle des affirmations suivantes est la plus proche de votre opinion?
 Affirmation 1: Il est préférable d'avoir des écoles gratuites pour nos enfants, même si la qualité de l'éducation est faible.
 Affirmation 2: Il est préférable d'élever le niveau de l'éducation, même si nous devons payer des frais scolaires.

Figure 11: Qualité vs. gratuité de l'école | par niveau d'instruction | Bénin | 2017

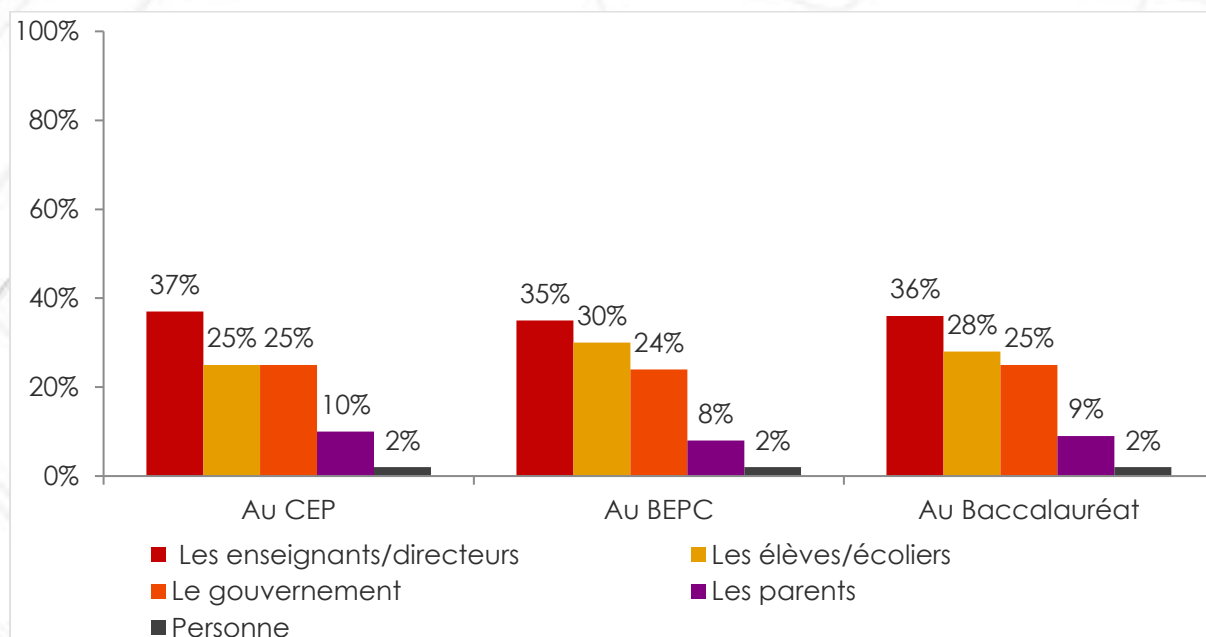


Question posée aux répondants: Laquelle des affirmations suivantes est la plus proche de votre opinion?
 Affirmation 1: Il est préférable d'avoir des écoles gratuites pour nos enfants, même si la qualité de l'éducation est faible.
 Affirmation 2: Il est préférable d'élever le niveau de l'éducation, même si nous devons payer des frais scolaires.

Les responsables des mauvais résultats

L'année académique 2015-2016 a été marquée au Bénin par des mauvais résultats enregistrés par les élèves lors des divers examens nationaux, à savoir le Certificat d'Etudes Primaire (CEP), le Brevet d'Etudes au Premier Cycle (BEPC), et le Baccalauréat. Lorsqu'il a été demandé aux Béninois à qui incombe le plus la responsabilité de ces mauvais résultats, ils sont plus enclins à tenir responsable les enseignants/directeurs (37% pour le CEP, 35% pour le BEPC, et 36% pour le BAC). Mais beaucoup d'entre eux affirment que la responsabilité incombe plutôt aux élèves/écoliers, au gouvernement, et enfin aux parents d'élèves (Figure 12).

Figure 12: Responsable des mauvais résultats enregistrés au cours des derniers examens nationaux | Bénin | 2017



Question posée aux répondants: Selon vous, à qui incombe le plus la responsabilité des mauvais résultats enregistrés au cours des derniers examens nationaux?

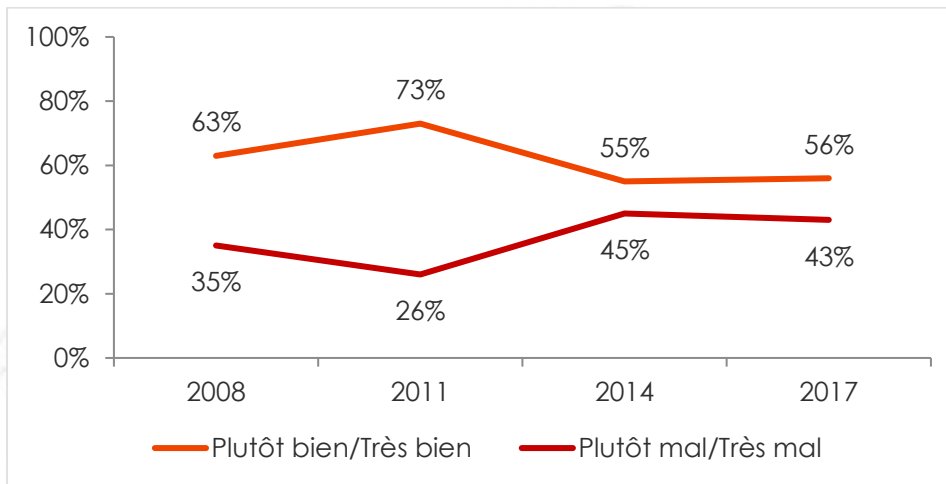
Performance du gouvernement dans la satisfaction des besoins en éducation

Quand bien même la majorité (56%) des Béninois qualifient de « plutôt bien » ou « très bien » la performance du gouvernement dans la satisfaction des besoins en éducation, cette proportion a connu une baisse de 17 points de pourcentage entre 2011 et 2017 (Figure 13).

Parmi 11 secteurs clés, c'est dans le secteur de l'éducation que les Béninois approuvent le plus la performance du gouvernement (Figure 14). Les citoyens n'ayant pas été affecté par la pauvreté vécue (68%) et ceux pratiquant le Christianisme (61%) sont plus satisfait de la performance du gouvernement dans la résolution des besoins en éducation que ceux affecté par une pauvreté élevée (51%) ou ceux pratiquant l'Islam (44%) (Figure 15).

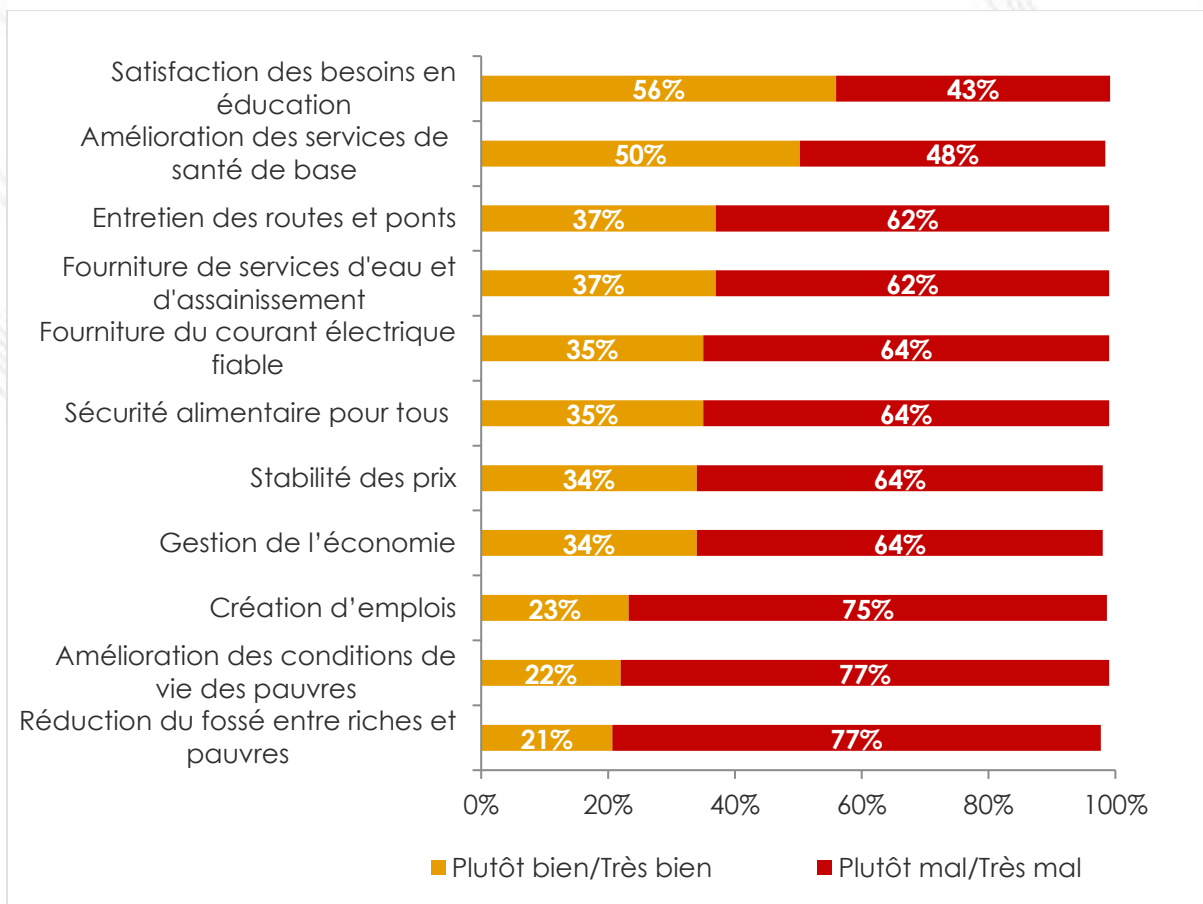
De très fortes disparités s'observent lorsque nous menons l'analyse en fonction du département. Les résidents des départements du Mono (90%), du Zou (78%), de l'Atlantique (67%), et du Littoral (63%) sont plus satisfait de la performance du gouvernement en éducation que ceux des départements du Nord Bénin, à savoir le Borgou (35%), l'Atacora (38%), la Donga (38%), et l'Alibori (45%).

Figure 13: Performance du gouvernement dans la satisfaction des besoins en éducation | Bénin | 2008-2017



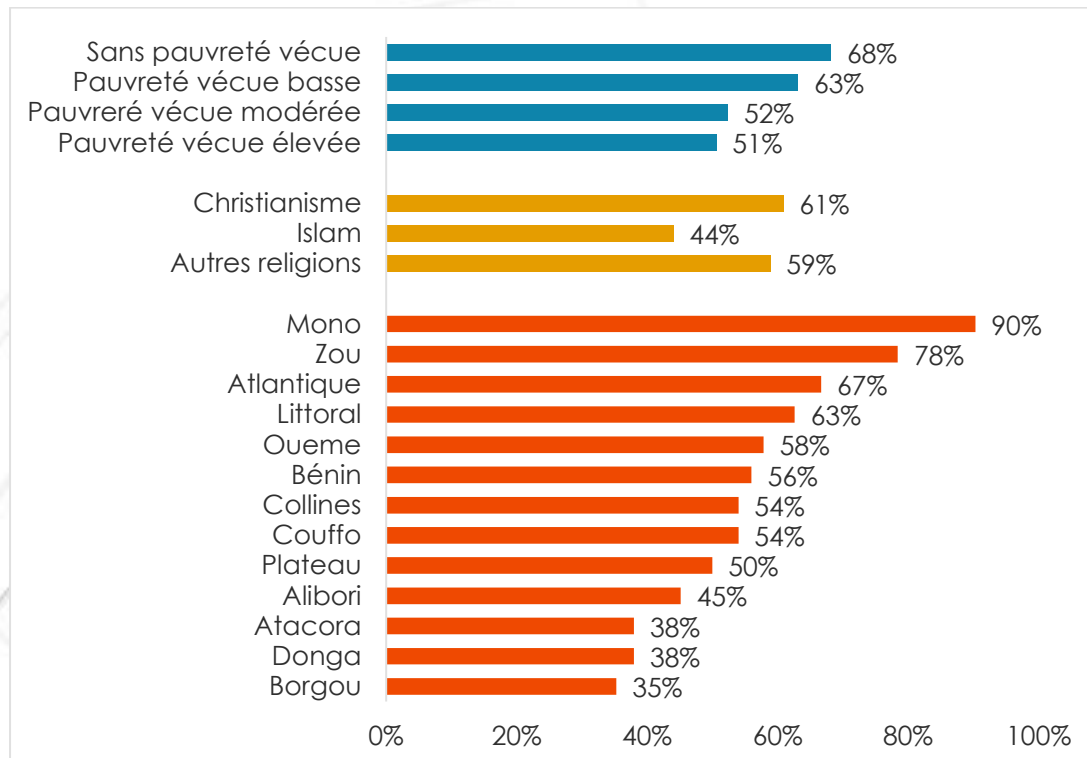
Question posée aux répondants: Qualifier la manière, bonne ou mauvaise, dont le gouvernement actuel répond aux préoccupations suivantes, ou n'en avez-vous pas suffisamment entendu parler pour vous prononcer: Satisfaction des besoins en éducation?

Figure 14: Performance du gouvernement dans 11 secteurs clés | Bénin | 2017



Question posée aux répondants: Qualifier la manière, bonne ou mauvaise, dont le gouvernement actuel répond aux préoccupations suivantes, ou n'en avez-vous pas suffisamment entendu parler pour vous prononcer?

Figure 15: Approbation de la performance du gouvernement dans la satisfaction des besoins en éducation | par niveau de pauvreté vécue, religion, et département | Bénin | 2017



Question posée aux répondants: Qualifier la manière, bonne ou mauvaise, dont le gouvernement actuel répond aux préoccupations suivantes, ou n'en avez-vous pas suffisamment entendu parler pour vous prononcer: Satisfaction des besoins en éducation? (% « plutôt bien » ou « très bien »)

Conclusion

Pour la majorité des Béninois, la politique de gratuité des frais d'inscription favorise la scolarisation, et ils souhaitent que cette politique soit étendue au niveau universitaire. Cependant, les Béninois préfèrent bénéficier d'une éducation de qualité même s'ils doivent payer les frais de scolarité. Ils sont majoritaires à approuver la performance du gouvernement dans la satisfaction des besoins en éducation, mais certains d'entre eux accusent les enseignants et les directeurs d'écoles comme étant les premiers responsables des mauvais résultats enregistrés aux examens nationaux.

Faites vos propres analyses des données d'Afrobaromètre – sur n'importe quelle question, pays, ou période. C'est facile et gratuit au www.afrobarometer.org/online-data-analysis.

Horace Gninafon est assistant de recherches à l'Institut de Recherche Empirique en Economie Politique (IREEP) au Bénin. E-mail: horacegninafon@yahoo.fr.

Afrobaromètre est produit collectivement par les sociologues de plus de 30 pays Africains. La coordination est assurée par le centre pour le développement démocratique (CDD) au Ghana, l'institut pour la justice et la réconciliation (IJR) en Afrique du Sud, l'institut des études en développement (IDS) de l'université de Nairobi au Kenya, et l'institut pour la recherche empirique en économie politique (IREEP) au Bénin. L'université d'Etat du Michigan (MSU) et l'université du Cap (UCT) apportent un appui technique au réseau.

Le Round 7 d'Afrobaromètre a bénéficié du soutien financier de l'Agence suédoise de coopération pour le développement international (SIDA), de la Fondation Mo Ibrahim, des Open Society Foundations, de la Fondation Bill & Melinda Gates, de la Fondation William & Flora Hewlett, du Département d'Etat Américain, du National Endowment for Democracy, et de Transparency International.

Les dons permettent au projet Afrobaromètre de donner une voix aux citoyens Africains. Veuillez penser à faire une contribution (à www.afrobarometer.org) ou contacter Aba Kittoe (akitoe@afrobarometer.org) pour discuter de financement institutionnel.

Pour plus d'informations, veuillez visiter le www.afrobarometer.org.



Dépêche No. 192 d'Afrobaromètre | 13 mars 2018